

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

ул. Октябрьская, д. 97, Каргасок, 636700

тел./факс: (38253)21373

e-mail: main@edo.kargasok.net

ИНН/КПП 7006000225/700601001

ОГРН 1027000615476

ПРИКАЗ

08.06.2020

№353

О работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Каргасокского района

В целях обеспечения адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях на территории Каргасокского района. согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 №293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами, определенными списком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на территории Каргасокского района согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить исполнение мероприятий дорожной карты на уровне образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Кирсанову М.А., первого заместителя начальника УООиП.

Начальник УООиП



Л.А.Илгина

Сорокина Н.В.
27038

Дорожная карта комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на 2020 - 2021 год

Цель: Создание условий, формирующих повышение качества образовательных результатов и эффективности деятельности, в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

1. Обеспечение ресурсного наполнения и выравнивающего финансирования школ, учитывающего повышенные потребности школ, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом, в оборудовании и специалистах.
2. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства.
3. Осуществление постоянного мониторинга с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов.
4. Выявление, обобщение и распространение «лучших педагогических практик».
5. Создание условий для развития профессионализма руководителей образовательных организаций, учителей, адресного повышения квалификации педагогических работников.

Показатели деятельности по поддержке школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципального образования.

1. Наличие программ (дорожных карт, плана мероприятий) по повышению качества деятельности школ с низкими образовательными результатами.
2. Количество/доля педагогов, распространяющих успешные педагогические практики (*указать мероприятие, в рамках которого распространялась успешная практика, дату проведения, тему выступления (мастер-класса, обучающего семинара, стендового доклада и др.)*)
3. Включение в стимулирующие выплаты показателей, связанных с результатами при обучении детей с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями, учитывающих индивидуальную работу с отстающими обучающимися, индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания и т.д.
4. Доля руководителей школ с низкими образовательными результатами и педагогических работников, показывающих низкие образовательные результаты, прошедших персонифицированные КПК.

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
Нормативно-правовое обеспечение реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами			
1.	Разработка муниципальной Дорожной карты комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами (письмо Департамента общего образования от 13.04.2020 №293-р) Каргасокского района на 2020-2021 год	июнь 2020	УООиП
2.	Утвердить состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами под руководством начальника управления образования Каргасокского района	июнь 2020	УООиП

3.	Организовать сбор дополнительных сведений о школах с низкими образовательными результатами на основании списка школ от Рособрнадзор: контакты руководства школы; размер и расположение школы; характеристика кадрового состава; характеристика контингента обучающихся; характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения; внешние факторы, влияющие на работу школы	июнь 2020	УООиП
4.	Совершенствование внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ	август 2020	ОО РМО
5.	Совершенствование муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся школ	Июнь - август 2020	УООиП РМО
6.	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами на 2021-2024 г.г.	Май-июнь 2021 Май-июнь 2022 Май-июнь 2023	УООиП
Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)			
7.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	До 16.06.2020	ОО УООиП
8.	Подготовка ОО к собеседованию с УООиП, включающей: анализ внутренних и внешних причин низких результатов; формирование позиций по целеполаганию в вопросах повышения качества образования (реальные цели и задачи, первоочередные мероприятия ближайшего развития); проработка схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки; проработка активных форм работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития	Июнь-август 2020	ОО
9.	Собеседование с руководителями и коллективами школ, обсуждение комплекса мер помощи конкретной школе	Август 2020	УООиП ОО РМО

10	<p>Согласование и утверждение комплекса мер помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами (12 ДК)</p> <p>МКОУ «Вертикосская СОШ» МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» МБОУ «Нововасюганская СОШ» МКОУ «Средневасюганская СОШ» МКОУ «Среднетымская СОШ» МБОУ «Каргасокская СОШ№2» МКОУ «Новоюгинская СОШ» МКОУ «Березовская ООШ» МКОУ «Сосновская ООШ» МКОУ «Усть-Тымская ООШ» МКОУ «Павловская ООШ» МКОУ «Староюгинская ООШ»</p>	До 20 сентября 2020	УООиП ОО
11	<p>Проведение отчетных рабочих совещаний руководителей ОУ для подведения промежуточных итогов по реализации комплекса мероприятий по повышению результативности работы. Корректировка.</p>	По отдельному графику	УООиП ОО
12	<p>Участие в семинаре-совещании с ДОО ТО по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами на 2020-2021 уч. год</p>	Август 2020	Руководитель УООиП
13	<p>Проведение региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ:</p> <p>ВПР - сентябрь 2020 Региональный мониторинг - декабрь 2020 ВПР - апрель 2021</p>	Сентябрь 2020 - апрель 2021	УООиП ОО
14	<p>Проведение мониторингов качества подготовки обучающихся школ (промежуточная, годовая аттестация, ГИА, диагностические работы в 9,11 классах, ВПР, региональный мониторинг предметных и методических дефицитов педагогов района).</p>	По отдельному графику	УООиП ОО РМО

15	<p>Проведение совещаний (семинаров) с руководителями ОО, заместителями директоров школ, руководителями РМО, ШМО</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современные оценочные процедуры в повышении качества образования: мониторинг, проблемы и вызовы, траектория их преодоления»; ✓ Современные подходы к оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговые исследования, ВПР, НИКО, международные исследования); ✓ Сопоставление результатов школьных и муниципальных оценочных процедур. Определение факторов, влияющих на результат. ✓ Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования (уровень организации, муниципалитета). ✓ Современное состояние и перспективы развития преемственности начального и основного общего образования. ✓ Урок в условиях инклюзивного обучения. 	ежемесячно	УООиП ОО РМО
Методическое обеспечение реализации комплекса мер по работе со школами с низкими образовательными результатами:			
16	<p>Формирование муниципальных информационных ресурсов для поддержки работы со школами с низкими образовательными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ (методические рекомендации по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и регионального мониторинга, по совершенствованию системы работы с результатами ГИА; ✓ методические материалы для самообследования, ✓ описание успешных практик: «Результаты, опыт ранней профилизации (предпрофильная подготовка и профильное обучение)», Индивидуальный учебный план как вариант профильного обучения в малокомплектной школе.) 	июнь- август 2020, далее - ежегодное обновление	УООиП ОО РМО
17	<p>Определение кадровых ресурсов для сопровождения программ, помощи школам, включая составления графика выезда методистов «Методические десанты» (тьюторов, наставников) в школы для посещения уроков, проведения консультаций, работы с родительским сообществом</p>	октябрь 2020 - апрель 2021	УООиП ОО РМО ТОИПКРО
18	<p>Взаимодействие со специалистами «Методического десанта» ТОИПКРО (посещение уроков, проведение консультаций по согласованию с ОО)</p>	По отдельному графику	УООиП РМО ОО РМО

19	<p>Проведение заседаний муниципальных (районных) методических объединений учителей-предметников по вопросам качества подготовки выпускников к ГИА; проведения ВПР, РМ; организация работы с результатами ВПР, РМ; организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации; трансляция эффективных педагогических практик ОО («Наставники – молодым», «Формы работы по реализации ФГОС» и др.); представление передового профессионального опыта педагогов, проведение открытых уроки по предметам.</p>	ежемесячно	УООиП ОО РМО
20	<p>Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение современных методик выявления детей с разными образовательными возможностями и условиями социальной среды. 2. Введение в практику наиболее эффективных адресных форм методической поддержки педагогов. 3. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса. 4. Изучение способов индивидуализации учебного процесса и особенностей технологий работы с учащимися различными характеристиками. 5. Введение в практику управления школами методов управления по результатам. 6. Планирование педагогического процесса с учетом дифференциации характеристик обучающихся. 	ежемесячно	УООиП ОО РМО
21	<p>Проведение заседаний муниципального (районного) методического объединения «Школа молодого специалиста» по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинга профессиональных (предметных) дефицитов, затруднений; современные образовательные технологии. Признаки, классификация, использование; -самообразования, саморазвития и развития творческой активности педагога; -профессиональных конкурсов как средство творческой самореализации педагога. 	ежеквартально	УООиП ОО РМО

22	Проведение заседаний муниципального (районного) методического объединения «Школа наставничества» по вопросам: -выявления и тиражирования лучших практик педагогического наставничества; -обобщения передового опыта педагогов-наставников и внедрения его в практику работы образовательных организаций; -методического сопровождения муниципальных и региональных конкурсов: «Лучшие практики наставничества», «Наставничество в образовании».	ежеквартально	УООиП ОО РМО
23	Анализ профессиональных/ предметных дефицитов учителей школ	До 10 октября 2020	ОО (ШМО) РМО
	Участие в тренингах для педагогического коллектива на командообразование, на профилактику профессионального выгорания со специалистами ТОИПКРО	По отдельному графику	РМО,ОО,ТОИПКРО
24	Участие педагогов района в цикле вебинаров, семинаров и ДПП адресного повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях	До мая 2021	УООиП РМО
25	Создание сети (пар) школ, включающих школы с высокими результатами обучающихся и/или школами с низкими результатами, для совместной работы по повышению качества образования (КСОШ –интернат№1 и Нововасюганская СОШ; Вертикосская СОШ и Новоюгинская СОШ).	2020-2021	УООиП ОО РМО
26	Организация и проведение профессиональных конкурсов, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.	2020-2021	УООиП ОО РМО
27	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования» (анализ, рекомендации, контроль исполнения)	2020-2021	ОО с низкими результатами обучения
Финансовое обеспечение реализации комплекса мер по работе со школами с низкими образовательными результатами:			
28	Введение грантов на реализацию программ сетевых школьных объединений и партнерств, осуществляющих сотрудничество, включая создание профессиональных объединений учителей, взаимопосещение уроков и коучинг, преподавание в классах школ-партнеров.	2020-2021	УООиП
29	Формирование муниципального задания школам-участницам школьных объединений и партнерств с учётом дополнительных образовательных услуг, необходимых для реализации школьных программ улучшения результатов и отвечающих особенностям их контингента: дополнительной внеурочной деятельности, дополнительного образования, групп продлённого дня, привлечения	2020-2021	УООиП

30	Включение в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в рамках эффективного контракта показатели, характеризующие результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, а именно: индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания	2020-2021	ОО с низкими результатами обучения
31	Выравнивание ресурсной базы школ, работающих со сложным контингентом, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования.	2020-2021	УООиП