

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ул. Октябрьская, д. 97, Каргасок, 636700
тел./факс: (38253)21373
e-mail: main@edo.kargasok.net
ИНН/КПП 7006000225/700601001
ОГРН 1027000615476

ПРИКАЗ

25.06.2020

№ 381

Об утверждении программы
повышения качества образования в школах
с низкими результатами обучения и/или в школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на территории Каргасокского района

В целях обеспечения поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Каргасокского
района

ПРКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1) программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Программа) на территории Каргасокского района, согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 2) дорожную карту по реализации мероприятий программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Каргасокского района, согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. Назначить муниципальным оператором по реализации Программы отдел развития образования Управления образования, опеки и попечительства.
3. Начальнику отдела развития образования (Сорокина Н.В.)
- 1) обеспечить исполнение мероприятий Программы и дорожной карты на уровне муниципалитета;
 - 2) организовать методическое сопровождение образовательных организаций в рамках Программы;
 - 3) организовать и обеспечить сбор необходимой информации для формирования отчета об исполнении дорожной карты по реализации мероприятий Программы.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие общеобразовательных организаций в мероприятиях Программы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кирсанову М.А., первого заместителя начальника УООиП.

Начальник УООиП



Илгина Л.А.

Программа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Каргасокского района

Школы, с низкими результатами обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях - школы, имеющие высокий индекс неблагополучия и низкий уровень образовательных результатов обучающихся, рассчитываются согласно методике оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 23.09.2019 №763-р).

I. Программа основывается на следующих документах:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации».
3. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 г. №763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»;
4. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.03.2020 г. №187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области»

II. Цель программы:

Создание условий, формирующих повышение качества образовательных результатов и позитивных изменений образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Школы с низкими результатами обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях определяются согласно методике оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 23.09.2019 №763-р).

III. Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
2. Проведение мониторинга, анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по корректировке программ и мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем создания персонализированной системы методической помощи и консультационной поддержки управленческих и педагогических команд, внедрения новых методов обучения и воспитания.
4. Мониторинг предметных и методических дефицитов педагогов района с последующей реализацией адресных мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических и управленческих работников и/или команд посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию выявленных (предметных и методических) дефицитов.
5. Создание и совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с низкими

образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с организациями-партнерами (школы с высокими образовательными результатами, вузы, организации дополнительного и среднего профессионального образования), путем внедрения и развития современных сетевых форм организации методической работы, в том числе через федеральные, региональные, муниципальные инновационные площадки, базовые площадки университетов и организаций-партнеров.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Наличие муниципальной программы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
2. Проведение мониторинга и анализа полученных результатов на основе расчета оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области, доля (в процентах) образовательных организаций:
 - 2020 г.-100%;
 - 2021 г.-100%;
 - 2022 г.- 100%;
 - 2023 г.- 100%;
 - 2024 г.- 100%.
3. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количество мероприятий:
 - 2020 г.-1;
 - 2021 г.-1;
 - 2022 г.- 1;
 - 2023 г.- 1;
 - 2024 г.- 1.
4. Наличие программ с сетевыми партнерами по повышению качества образования в образовательных организациях, выявленных как школы, имеющие низкие результаты обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, доля, в процентах):
 - 2020 г. - 30%;
 - 2021 г. - 40%;
 - 2022 г. - 50%;
 - 2023 г. - 70%;
 - 2024 г. - 90%.
5. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по следующим критериям к 2024 году:
 - снижение доли детей без аттестатов в 9 классе до 2%;
 - снижение доли неудовлетворительных результатов по математике на ОГЭ с первой попытки в 1,3 раза;
 - увеличение доли успешно проходящих государственную итоговую аттестацию по физике в 1,2 раза;
 - увеличение доли детей, получивших не менее 220 баллов на ЕГЭ по сумме трех предметов не менее, чем в 1,2 раза.(2019-20чел из 140-14,3%)

V. Программные мероприятия:

Мероприятие 1. Реализация организационно-методических аспектов по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по актуализации нормативно-методической базы (уровни муниципалитет, школа), а также их экспертно-аналитическое и методическое сопровождение.

Мероприятием предусмотрено:

- ✓ Разработка муниципальных программ по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- ✓ Разработка школьных программ, включая программы развития, по работе с низкими образовательными результатами.
- ✓ Ежегодное проведение анализа оценки значимости вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области.
- ✓ Размещение на сайтах муниципалитета и образовательных организаций разделов по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- ✓ Организация экспертно-аналитической и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сетевыми партнерами в форме муниципальных, региональных, федеральных инновационных площадок, базовых площадок университетов и других организаций- партнеров.
- ✓ Мониторинг качества результатов обучения (федеральные и региональные мониторинговые исследования качества образовательных результатов), а также преподавания, управления, школьной среды школ (федеральные и/или региональные мониторинговые исследования предметной и методической компетентности педагогов и управленцев) с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- ✓ Определение эффективности мер и управленческих решений по усилению муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятие 2. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий, содержания обучения и воспитания для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и механизмов их перевода в эффективный режим функционирования

Мероприятием предусмотрено:

- ✓ Выявление и создание сети (пар) школ, включающих школы с высокими результатами обучающихся и школами с низкими результатами, для совместной работы по повышению качества образования.
- ✓ Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих переходу школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.
- ✓ Организация и проведение площадок, семинаров и методических мероприятий по представлению и распространению опыта отдельных школ по переходу в эффективное функционирование.

Мероприятие 3. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих команд школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и устранение профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

Мероприятием предусмотрено:

- ✓ Создание системы адресной методической поддержки школ (школьных команд) на уровне муниципалитета и/или вуза-партнера в формате методических семинаров и вебинаров, тьюторского сопровождения.
- ✓ Организация и проведение профессиональных конкурсов, как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.
- ✓ Проведение анализа эффективности принятых мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственный
Реализация организационно-методических аспектов по работе со школами с низкими образовательными результатами в неблагоприятных социальных условиях, по актуализации нормативно-методической базы (уровни муниципальный, школьный) аналитическое и методическое сопровождение					
1	Разработка программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Утверждение программы	Наличие программы	Ежегодно	УООиП Отдел развития образования
2	Разработка школьных программ, включая программы развития, по работе с низкими образовательными результатами.	Утверждение программы	Наличие программы	Ежегодно	ОО
3	Размещение на сайте муниципалитета раздела по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	декабрь 2020	Наличие раздела	До декабря 2020 Пополнение ежеквартальное	УООиП Отдел развития образования, отдел ресурсно-информационный
4	Размещение на сайте общеобразовательных организаций раздела по повышению качества образования	2020-17 2021-17 2022-17 2023-17 2024-17	Наличие разделов	До декабря 2020 Пополнение ежеквартальное	ОО
5	Организация экспертно-аналитической и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сетевыми партнерами в форме муниципальных, региональных, федеральных инновационных площадок, базовых площадок университетов и других организаций-партнеров.	2020-1 2021-1 2022-1 2023-1 2024-1	Наличие площадки	ежегодно	УООиП ОО Сетевые партнеры
6	Участие в региональном мониторинге качества муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	ежегодно	Отчет	ежегодно	УООиП ОО
Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий, содержания функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и механизмов их перевода в эффективный режим функционирования					

1	Выявление и создание сети (пар) школ, включающих школы с высокими результатами обучающихся и/или школами с низкими результатами, для совместной работы по повышению качества образования (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, доля, в процентах).	2020 г. - 30% 2021 г. - 40% 2022г. - 50% 2023г. - 70% 2024г. - 90%	Наличие партнерских соглашений между школами	ежегодно	УООиП ОО
2	Выявление и тиражирование успешных практик, способствующих переходу школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования (показатель рассчитывается от общего количества школ, вошедших в Программу текущего года, количество).	2020г. - не менее 1; 2021г. - не менее 1; 2022г. - не менее 1; 2023г. - не менее 1; 2024г. - не менее 1	Наличие документов о предоставлении опыта	Ежегодно	УООиП ОО
3	Организация и проведение семинаров и методических мероприятий по представлению и распространению опыта муниципалитета и отдельных школ по переходу в эффективное функционирование.	2020г. - 1; 2021г. - 2; 2022г. - 2; 2023г. - 2; 2024г. - 2.	Наличие документов о предоставлении опыта	Ежегодно	УООиП ОО Сетевые партнеры

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих команд школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и устранение профессиональных дефицитов педагогов и управленцев.

1	Создание системы адресной методической поддержки школ (школьных команд) на уровне региона, муниципалитета и/или формате методических семинаров и вебинаров, тьюторского сопровождения (показатель рассчитывается количеством мероприятий).	2020г. - не менее 1; 2021г. - не менее 1; 2022г. - не менее 1; 2023г. - не менее 1; 2024г. - не менее 1	Наличие документов о предоставлении опыта	Ежегодно	УООиП ОО Сетевые партнеры
2	Организация и проведение профессиональных конкурсов (муниципальный этап всероссийских и региональных уровней), как одного из эффективных элементов развития и роста уровня педагогического мастерства.	2020 г. - 1; 2021г.- 1; 2022г. - 1; 2023г.- 1; 2024г.- 1.	Наличие профессиональных конкурсов	Ежегодно	УООиП ОО
3	Проведение анализа эффективности принятых мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	2020г.-1; 2021г.-1; 2022г.- 1; 2023г.- 1; 2024г.- 1	Аналитические материалы	Ежегодно	УООиП